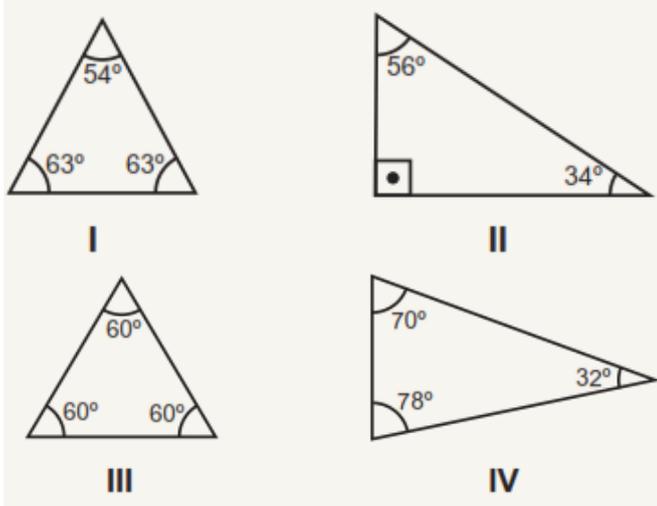


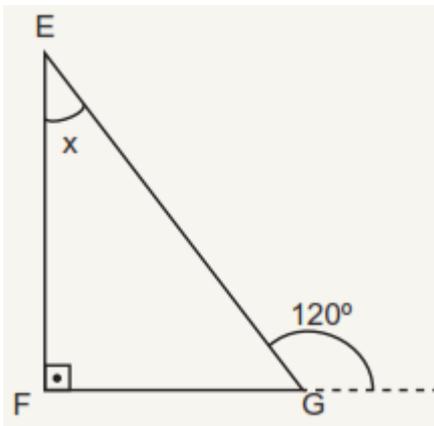
1. (SAEPE). Observe os triângulos abaixo.



Qual desses triângulos é equilátero?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

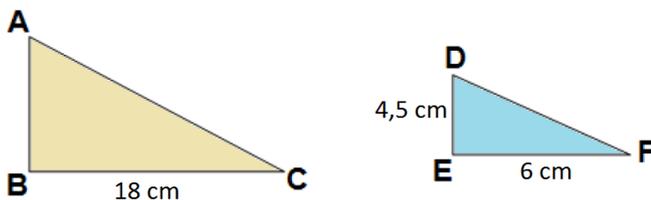
2. (SAEP). Observe o triângulo EFG abaixo, retângulo em F.



Quanto mede o ângulo x desse triângulo?

- A) 30°
- B) 60°
- C) 90°
- D) 120°

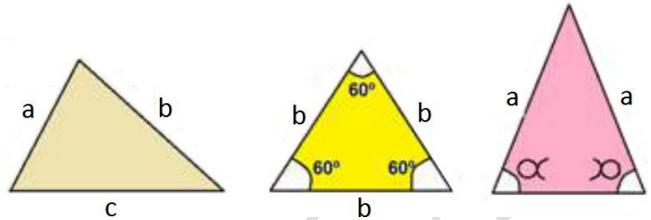
3. (SAEP 2013). Na figura abaixo há dois triângulos semelhantes. As figuras não estão desenhadas em escala.



A medida do lado AB é:

- (A) 12,5 cm
- (B) 9 cm
- (C) 4,5 cm
- (D) 13,5 cm

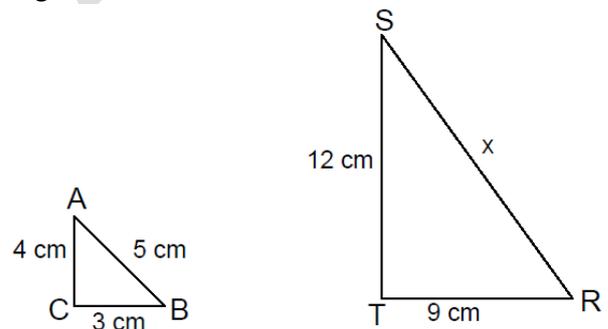
4. (SAEP 2013). Observe as figuras.



Quanto aos lados das figuras acima podemos afirmar que os triângulos são respectivamente

- (A) escaleno, equilátero, isósceles.
- (B) retângulo, equilátero, isósceles.
- (C) acutângulo, equilátero, obtusângulo.
- (D) isósceles, escaleno, equilátero.

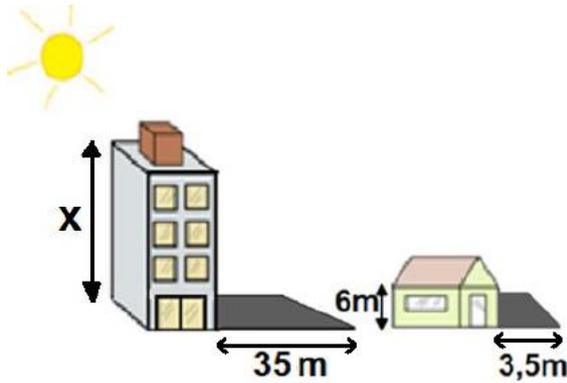
5. (SAEP 2013). Maria Sofia desenhou dois triângulos, sendo que o triângulo SRT é uma ampliação do triângulo ABC.



A medida x do lado SR é igual a

- (A) 21 cm.
- (B) 15 cm.
- (C) 13 cm.
- (D) 4 cm.

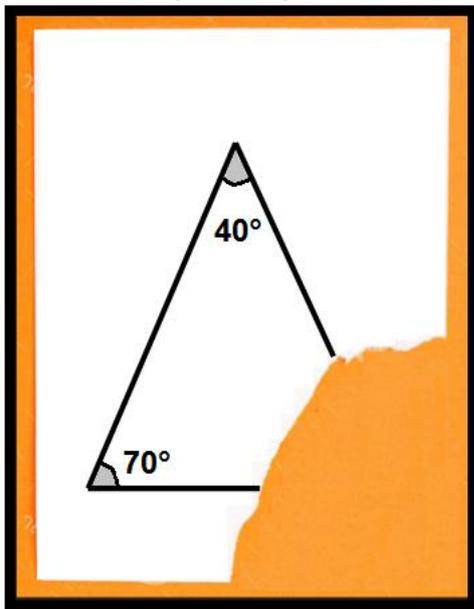
6. (SAEP 2013). Uma casa de 6 m de altura produz uma sombra de 3,5 m de comprimento. No mesmo instante em que um edifício produz uma sombra de 35 m de comprimento, a altura do edifício é de:



- (A) 60 m
- (B) 65 m
- (C) 50 m
- (D) 55 m

7. (P.B 2015). No início do ano letivo a professora distribuíram os livros didáticos e fez algumas exigências, dentre elas, que cuidasse bem e não o rasgasse.

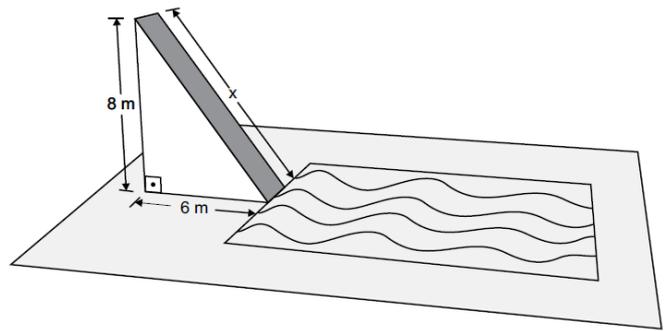
Mas, acidentalmente Pedro rasgou uma folha do seu livro como mostra a figura a seguir:



O triângulo que tinha na página antes de rasgar o livro era

- A) Escaleno e retângulo.
- B) retângulo e equilátero.
- C) Escaleno e obtusângulo.
- D) Isósceles e acutângulo.

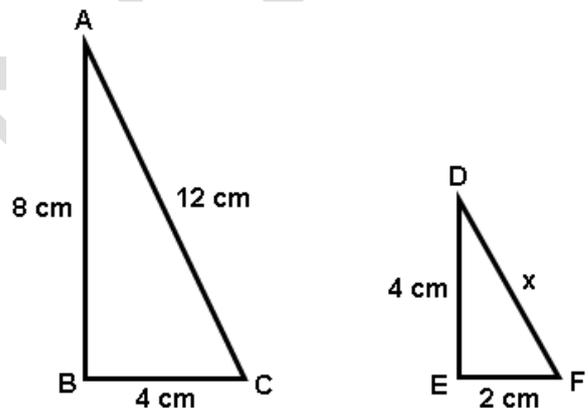
8. (FLORIPA). Observe abaixo o desenho do escorregador de um parque aquático.



De acordo com esse desenho, qual é a medida x, em metros, do comprimento desse escorregador?

- A) 10
- B) 14
- C) 50
- D) 100

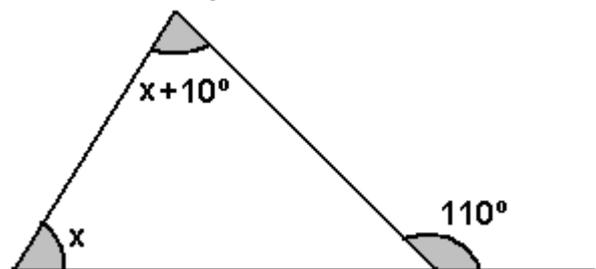
9. (Prova Brasil). Janine desenhou dois triângulos, sendo que o triângulo DEF é uma redução do triângulo ABC.



A medida x do lado DF é igual a:

- (A) 4 cm.
- (B) 6 cm.
- (C) 8 cm.
- (D) 12 cm.

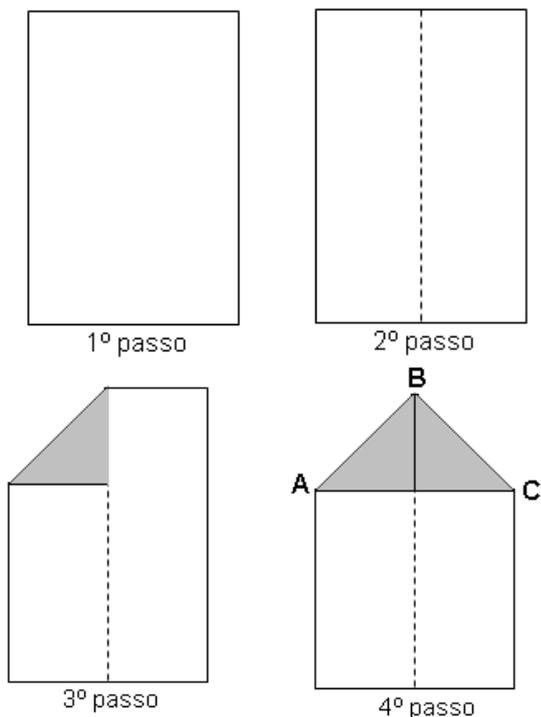
10. Observe o triângulo abaixo.



O valor de x é

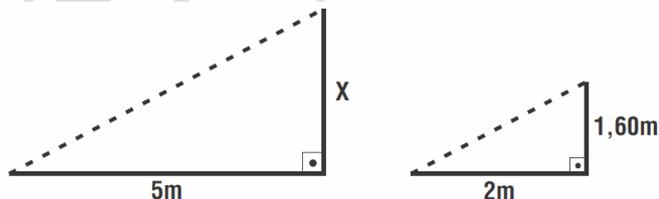
- (A) 110°
- (B) 80°
- (C) 60°
- (D) 50°

11. (Prova Brasil). Ao fazer um aviãozinho, Felipe tomou uma folha retangular de papel e observou os passos indicados nas figuras a seguir:



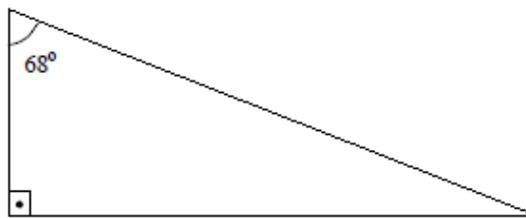
O triângulo ABC é:  
 (A) retângulo e escaleno;  
 (B) retângulo e isósceles;  
 (C) acutângulo e escaleno;  
 (D) acutângulo e isósceles.

12. No pátio de uma escola, a professora de matemática pediu que Júlio, que mede 1,60m de altura, se colocasse em pé, próximo de uma estaca vertical. Em seguida, a professora pediu a seus alunos que medissem a sombra de Júlio e a da estaca. Os alunos encontraram as medidas de 2m e 5m, respectivamente, conforme ilustraram as figuras abaixo.



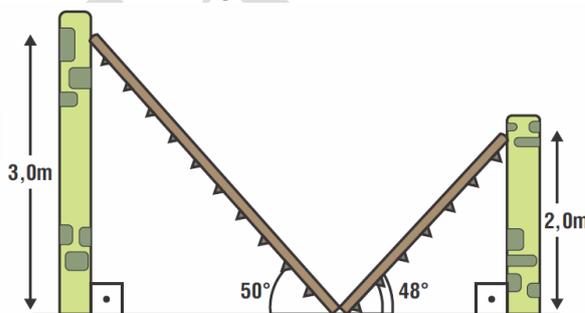
A altura da estaca média:  
 (A) 3,6 m.  
 (B) 4 m.  
 (C) 5 m.  
 (D) 8,6 m.

13. Fabrício percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.



Se um dos ângulos mede  $68^\circ$ , quanto medem os outros ângulos?  
 (A)  $22^\circ$  e  $90^\circ$   
 (B)  $45^\circ$  e  $45^\circ$   
 (C)  $56^\circ$  e  $56^\circ$   
 (D)  $90^\circ$  e  $28^\circ$

14. Duas escadas estão encostadas em dois muros, como mostra na figura abaixo.



Quanto medem os ângulos formados pela escada maior e menor encostadas no muro.  
 (A)  $90^\circ$  e  $90^\circ$ .  
 (B)  $50^\circ$  e  $48^\circ$ .  
 (C)  $40^\circ$  e  $42^\circ$ .  
 (D)  $3^\circ$  e  $2^\circ$ .

A figura abaixo é um triângulo utilizado para sinalização de trânsito. É denominado de triângulo equilátero.



Com relação aos ângulos e lados, podemos afirmar:  
 (A) todos os ângulos e lados diferentes;  
 (B) todos os ângulos congruentes e lados diferentes entre si.  
 (C) todos os ângulos e lados congruentes.  
 (D) dois ângulos congruentes e todos os lados diferentes.