

1. A professora de matemática propôs como exercício a expressão: $\left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)$.

Os alunos que resolveram corretamente a expressão encontraram como resultado:

- (A) $-\frac{8}{9}$
- (B) 0
- (C) $\frac{8}{9}$
- (D) 2

2. (Prova Brasil). Fazendo-se as operações indicadas em $0,74 + 0,5 - 1,5$ obtém-se:

- (A) -0,64
- (B) -0,26
- (C) 0,26
- (D) 0,64.

3. Fazendo-se as operações indicadas em $\left(\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{2}\right) \div 2$, obtém-se:

- (A) 1
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{6}{4}$
- (D) $\frac{3}{4}$

4. Fazendo-se as operações indicadas em: $0,1 \cdot 0,1 \cdot 0,1$

- obtem-se:
- (A) 1
 - (B) 0,001
 - (C) 0,01
 - (D) 0,0001

5. Fazendo-se as operações indicadas em $1,8 + 1,35 + 2,1 - 0,8$,

- obtem-se:
- (A) 4,45
 - (B) 6,05
 - (C) 17,2
 - (D) 15,6

6. Por quanto se deve multiplicar um número para se obter o próprio número como resultado?
A) Deve-se multiplicar por 1.

- B) Deve-se multiplicar por 0.
- C) Deve-se multiplicar pelo inverso do número.
- D) Deve-se multiplicar por ele mesmo.

7. Veja a operação abaixo.

$2,3 \times 1,36$

O resultado dessa operação é

- A) 0,680
- B) 3,128
- C) 4,352
- D) 31,28

8. A fração geratriz de 0,555555... é

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{555}{99}$
- (C) $\frac{5}{10}$
- (D) $\frac{5}{9}$

9. O número π é usado em situações geométricas como, por exemplo, no cálculo do comprimento de uma circunferência. Seu valor é 3,14159265... Portanto, podemos afirmar que ele é um número

- (A) natural.
- (B) inteiro.
- (C) racional.
- (D) irracional.

10. O resultado de $2 - (4)^{-1}$ fica entre qual dos números abaixo?

- A) -1 e 0
- B) 1 e 2
- C) 2 e 3
- D) 3 e 4

11. (Saresp 2007). Qual é o resultado de $\frac{1}{8} + \frac{5}{6}$?

- (A) $\frac{1}{4}$

- (B) $\frac{1}{8}$
- (C) $\frac{3}{7}$
- (D) $\frac{23}{24}$

12. (GAVE). O valor da seguinte expressão numérica é:

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} + 0,2$$

- (A) $\frac{7}{10}$
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) $\frac{3}{10}$
- (D) $\frac{23}{10}$

13. (GAVE). O valor da seguinte expressão numérica é

$$\frac{5}{2} + \frac{1}{5} \times \frac{3}{4} =$$

- (A) $\frac{81}{40}$
- (B) $\frac{90}{20}$
- (C) $\frac{1}{20}$
- (D) $\frac{53}{20}$

14. (GAVE). O valor da expressão numérica

$$\frac{3}{4} \cdot \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{5} \right) \text{ é}$$

- (A) $\frac{9}{40}$
- (B) $\frac{21}{40}$

- (C) $\frac{3}{10}$
- (D) $\frac{9}{40}$

15. (Projeto (pro)seguir)). O valor da expressão

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) \text{ é}$$

- (A) $\frac{17}{30}$
- (B) $\frac{7}{15}$
- (C) $\frac{1}{15}$
- (D) $\frac{7}{30}$

16. (Prova da cidade 2011). Pesquisas mostram que a altura média do homem, nos anos 1 000, era cerca de 1,68 m e, nos anos 2 000, passou para cerca de 1,75 m.

Fonte: Revista Época 20/12/1999.

Com base nessas pesquisas, a altura média do homem teve um aumento, em cm, de

- (A) 0,07.
- (B) 0,7.
- (C) 7.
- (D) 70.

17. (PAEBES). Seja $M = 0,03 + 1 + 2,5 + 3,004$.

O valor de M é

- A) 3,033
- B) 3,159
- C) 5,544
- D) 6,534

18. (PAEBES). Resolva a expressão abaixo.

$$0,5 - (-3 + 0,2) + (-1 - 0,5)$$

O resultado dessa expressão é

- A) - 3,8
- B) - 2,8
- C) 1,8
- D) 3,2